



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli Affari Internazionali

Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali
per lo sviluppo e la coesione sociale

Prot. n AOODGAI/2091

Roma 20/02/2012

Agli Uffici Scolastici Regionali
Regioni Obiettivo Convergenza
Calabria, Campania, Puglia, Sicilia
c.a.: Direttori Generali
LORO SEDI

Agli Istituti Scolastici delle
Regioni Obiettivo Convergenza:
Calabria, Campania, Puglia, Sicilia
LORO SEDI

e p.c.: Al Capo Dipartimento per la Programmazione e
la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie
e Strumentali
c.a. Dott. Giovanni Biondi
SEDE

Al Capo Dipartimento per l'Istruzione
c.a. Dott.ssa Lucrezia Stellacci
SEDE

Alla Direzione Generale per il Personale
Scolastico
c.a. D.G. Luciano Chiappetta
SEDE

Alla Direzione Generale gli Studi, la Statistica e i
Sistemi Informativi
c.a. D.G. Emanuele Fidora
SEDE

All'ANSAS
c.a.: Direttore Antonio Giunta La Spada
Palazzo Gerini
Via Michelangelo Buonarroti, 10
50122 Firenze

Oggetto: *Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale:
"Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Iscrizione agli interventi*

di potenziamento delle competenze del personale scolastico: corsi E2 di presentazione dei materiali didattici realizzati nei piani nazionali di formazione e corsi D4 sull'utilizzo delle ICT

Si comunica che sono aperte le iscrizioni, presso gli istituti presidio disciplinare e presso i Centri Polifunzionali di Servizio (PON 2000/2006), alle iniziative di potenziamento professionale annunciate nella circolare AOODGAI/4462 per il Piano Integrato 2011/12 del 31/03/2011.

Le iniziative, in cantiere da tempo, acquistano oggi particolare rilevanza nel quadro nazionale di riprogrammazione delle risorse europee definito dal *Piano di Azione e Coesione* e dell'impegno di questo Ministero all'attuazione dell'*Agenda Digitale Italiana*. La centralità dell'istruzione, cui vengono fra l'altro conferite ulteriori risorse, è sottolineata in tutti gli interventi tesi a garantire crescita e sviluppo del Paese.

E' importante che il personale scolastico rafforzi le proprie competenze per poter essere parte attiva dell'impegno al miglioramento ed all'innovazione richiesti a tutto il Paese e decisivi, soprattutto nelle Regioni Obiettivo Convergenza, per contribuire all'attuazione degli ambiziosi obiettivi della strategia di EU2020 per una crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva dell'Unione.

Nel seguito verranno separatamente presentate:

1. le iniziative riservate ai docenti e relative alla didattica disciplinare dell'Italiano, le Lingue Straniere e tutte le altre discipline dell'ambito linguistico, della Matematica e delle Scienze (progetti E2)
2. le iniziative rivolte a tutto il personale della scuola per garantire il competente utilizzo delle nuove tecnologie per tutte le attività scolastiche: gestione, amministrazione, comunicazione e didattica (progetti D4).

Infine verranno illustrate le modalità di iscrizione ai corsi comuni per entrambe le iniziative.

1. Progetti Obiettivo E) Sviluppare attività di rete tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio Azione E.2 - Interventi per la creazione di reti su diverse aree tematiche e trasversali (educazione ambientale, interculturale, competenze di base, ecc.). Corsi brevi (15h) di presentazione dei materiali didattici sviluppati nei piani di formazione nazionale

Si fa riferimento alla circolare AOODGAI/10664 del 26/09/2011 che ha presentato il nuovo sito promosso dal PON "Competenze per lo Sviluppo"

<http://risorsedocentipon.indire.it>

Il sito raccoglie i materiali per lo sviluppo professionale dei docenti sviluppati durante la programmazione 2007/2013 nell'ambito delle diverse iniziative nazionali promosse dal PON-istruzione FSE "Competenze per lo Sviluppo".

In particolare il sito raccoglie tutti i materiali didattici prodotti nell'ambito dei piani nazionali di formazione attuati nella collaborazione con l'ANSAS:

Piano di formazione	Destinatari
Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue corso 1 (Poseidon)	Docenti di italiano, lingue e civiltà straniere, lingue classiche e materie letterarie, italiano come L2

Matematica corso 1 (M@ta.bel)	Docenti di Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali e docenti di matematica
Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea : ITALIANO	Docenti di italiano
Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea : LINGUE STRANIERE	Docenti di lingue straniere (inglese, francese, spagnolo, tedesco)
Educazione Scientifica	Docenti di Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali

La pubblicazione dei materiali risponde alla volontà di questo Ministero di offrire a tutti i docenti opportunità di studio, riflessione professionale e aggiornamento sulle discipline insegnate, sulla loro didattica e sullo stato dell'arte della ricerca disciplinare finalizzata al miglioramento dell'apprendimento in classe da parte degli allievi e dello sviluppo delle competenze chiave di lingua italiana, lingue straniere, matematica e scienze.

I Piani di formazione in servizio citati sono stati promossi con l'intento di promuovere la professionalità docente per migliorare l'apprendimento in classe degli allievi e per valutarne i risultati rispetto alle competenze sviluppate.

Il sito <http://risorsedocenti.indire.it> raccoglie alcuni degli strumenti di questi Piani di Formazione, il sedimento della ricerca, della sperimentazione e del dibattito dei ricercatori universitari, dei "docenti-ricercatori" e degli altri professionisti impegnati a rinnovare modalità di insegnare e apprendere nei diversi settori disciplinari, che sono tema delle diverse iniziative di formazione.

Gli istituti presidio disciplinare del territorio, nell'ambito dell'Obiettivo E2, attiveranno dei brevi corsi di 15h in presenza, gestiti dai tutor dei piani di formazione nazionale e finalizzati ad aiutare i docenti delle regioni dell'Obiettivo convergenza nella navigazione nel sito, nell'identificazione dell'architettura dei materiali, nel loro utilizzo in classe. Durante i corsi, inoltre, verranno presentati i Piani di formazione cui gli insegnanti potranno iscriversi a partire dal prossimo anno.

Dal sito del MIUR dei Fondi Strutturali è possibile vedere l'elenco degli istituti che gestiranno gli interventi E2, nota di autorizzazione prot. AOODGAI/n.1580 del 09 febbraio 2012, nonché l'elenco dei tutor esperti che potranno condurli, decreto prot. AOODGAI/n.1582 del 09 febbraio 2012.

Mentre i Piani di formazione sono rivolti a particolari segmenti del sistema scolastico (secondaria del primo ciclo e primo biennio del secondo ciclo), i corsi di disseminazione dei materiali possono essere aperte a docenti di tutti i livelli di scuola. I materiali, infatti, contengono utili spunti per lo sviluppo di un curriculum verticale e sollecitano l'attenzione degli insegnanti sulle conoscenze e competenze propedeutiche e sugli sviluppi per ogni modulo presentato, costituendo così il piano della collaborazione fra docenti della stessa disciplina ai diversi livelli di scuola. In alcuni casi, M@t.abel, sono già presenti moduli adattabili a ordini di studio diversi ed è già in cantiere lo sviluppo della formazione per la scuola primaria e per il triennio della secondaria di secondo grado. In altri, soprattutto il Piano Educazione Scientifica, i docenti del biennio della superiore potranno trovare un esempio concreto dell'insegnamento integrato delle scienze che dovrebbe caratterizzare i nuovi curricula di scienze per il primo biennio delle secondarie.

Saranno gli istituti presidio, insieme ai tutor esperti, a garantire che i corsisti possano ricevere le informazioni e l'aiuto più utile ai loro interessi di formazione, organizzando classi che possono

anche differenziarsi per l'accento sull'approfondimento dell'insegnamento di una disciplina a diversi livelli scolastici, curriculum verticale, piuttosto che sulla specializzazione su un particolare contenuto o su una particolare metodologia didattica.

I corsi in presenza possono essere anche un'occasione di approfondimento disciplinare in comunità di pratiche fra i docenti che hanno già frequentato i corsi di formazione nazionale negli scorsi anni e vogliono ora, con la guida di un tutor esperto, verificare i cambiamenti della propria didattica, indagare una particolare tematica, confrontarsi per avviare nuove sperimentazioni.

L'allegato 1 contiene una breve guida dei corsi relativi ai materiali dei diversi piani di formazione.

2. Progetti Obiettivo D) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola Azione D.4 – Iniziative per lo sviluppo della società dell'informazione attraverso i centri polifunzionali di servizio. Corsi (30h) sulle competenze digitali rivolti a tutto il personale della scuola

Con la presente circolare viene anche attivata l'azione D4, finalizzata a garantire a tutto il personale competenze digitali con l'intento di eliminare l'analfabetismo digitale dal mondo della scuola e ridurre il *digital divide* nelle regioni dell'Obiettivo Convergenza.

L'intervento è necessario per garantire il pieno utilizzo di tutte le opportunità che offrono le nuove tecnologie per migliorare la didattica e per gestire e amministrare le scuole. Si raccomanda a tutte le istituzioni scolastiche beneficiarie di interventi del PON-FESR di iscrivere ai corsi D4 il proprio personale che manifesti ancora disagio con l'utilizzo delle ICT nei diversi settori applicativi in ambito scolastico o che abbia bisogno di aggiornamento rispetto a nuove tecnologie acquisite dall'istituto e/o rispetto all'utilizzo dei sistemi informativi del MIUR.

Le istituzioni scolastiche, soprattutto nelle regioni dell'Obiettivo Convergenza, possono svolgere un ruolo trainante rispetto alla modernizzazione del Paese, esse potranno essere i catalizzatori dello sviluppo delle "*smart communities*" che favoriranno sviluppo e coesione nel Paese. Le scuole infatti dialogano direttamente e continuamente sia con gli allievi che con le loro famiglie.

Gli allievi, "nativi digitali", nella stragrande maggioranza dei casi, non imparano a scuola a utilizzare *computer, tablet, smart phone* o nuovi sistemi software o hardware. Per cui tutte le attività centrate sulle ICT a scuola non hanno questo obiettivo. Le nuove tecnologie quindi propongono alla scuola una serie di opportunità per trasformare gli ambienti di apprendimento dal punto di vista dei linguaggi, dei contenuti e della modalità di fruizione e di interazione, dell'organizzazione della didattica e del tempo scuola. Le attività di formazione pertanto devono essere indirizzate verso questa trasformazione e devono quindi essere collegate al Piano Nazionale "La scuola digitale" e alle iniziative ad esso connesse.

La scuola può essere facilitatore e veicolo delle nuove tecnologie anche per le famiglie: l'adozione dei libri digitali, l'utilizzo di contenuti digitali e di nuove metodologie anche on line per il recupero scolastico e l'attività degli studenti a casa, le iscrizioni on line e il necessario supporto orientativo per la scelta dell'istituto da far frequentare negli anni successivi, le comunicazioni sulle assenze degli allievi o sui loro esiti scolastici, il rilascio di certificati fanno parte del pacchetto di informatizzazione della quotidianità che diventa ogni giorno più grande e diffuso nella vita dei cittadini. Operatori scolastici consapevoli e attenti possono far capire la convenienza di questi processi e possono accompagnare l'utenza del territorio nell'utilizzo dei servizi digitali.

Le scuole dell'Obiettivo Convergenza hanno potuto disporre di risorse aggiuntive per arricchire le proprie dotazioni tecnologiche, ora dovranno essere all'avanguardia nel loro utilizzo. Si invitano i Dirigenti Scolastici a coinvolgere tutto il personale, a responsabilizzarlo nell'impegno a

una padronanza competente, aggiornata e riflessiva di tutti i possibili strumenti hardware e software disponibili.

Gli istituti presidio per le ICT e i Centri Polifunzionali di Servizio (PON 2000-2006), cfr. nota di autorizzazione prot. AOODGAI/n.1580 del 09 febbraio 2011, potranno gestire corsi di 30h destinati al personale della scuola sull'utilizzo delle ICT in tutti gli ambiti di interesse per il sistema scolastico. I corsi saranno guidati da un tutor, docente dell'istituto che gestisce i corsi, e da un esperto selezionato con procedure di evidenza pubblica. I programmi didattici degli interventi verranno definiti sulla base di una verifica iniziale delle competenze ed esigenze formative espresse in ingresso dai corsisti, prova di ingresso. Gli istituti attuatori rileveranno inoltre la progressione delle competenze anche a fine intervento e l'ANSAS proporrà, a conclusione dei corsi, un questionario sulla soddisfazione da parte degli utenti. Gli esiti delle verifiche delle competenze dei corsisti in ingresso e in uscita dovranno essere registrate nel sistema informativo di Gestione degli interventi. Tutti i corsisti potranno sostenere un esame di certificazione esterna, acquisendo così un titolo riconoscibile e spendibile nelle diverse opportunità di ulteriore sviluppo professionale, progressione di carriera etc. La formazione del personale nei percorsi D4, inoltre, potrà essere riconosciuta e valorizzata nelle candidature di partecipazione dell'istituto di appartenenza dei corsisti al Piano Nazionale "Scuola Digitale".

3. Modalità di iscrizione

Il personale della scuola interessato ai corsi E2 o D4 potrà iscriversi direttamente dalla homepage del sito del MIUR dei Fondi Strutturali. In allegato sono esplicitati i passaggi necessari. I corsi sono per tutto il personale scolastico; ove il nominativo dell'aspirante corsista non sia registrato nei sistemi informativi del MIUR, il sistema richiede l'indicazione del codice meccanografico dell'istituto presso cui presta servizio.

In fase di iscrizione sono visibili le diverse tipologie di corso, le istituzioni scolastiche che li propongono e il calendario di massima previsto per la attuazione degli interventi.

Nell'iscrizione i corsisti scelgono il tipo di corso e il presidio, o CPS, presso cui vorranno frequentare, ma è compito del Dirigente Scolastico completare l'iscrizione validandola. Si è voluto sottolineare in questo modo l'investimento di sistema nella formazione che è scelta del singolo docente e operatore scolastico, promossa e supportata dall'istituto scolastico di riferimento. **L'allegato 2** contiene una breve guida alle iscrizioni che richiedono una procedura in tutto simile a quella già nota per le iscrizioni alle iniziative nazionali B3 del piano OCSE-PISA o ai corsi E2 nell'ambito dei piani di formazione nazionale in modalità blended.

L'istituto presidio può attivare un corso solo quando esso abbia almeno 15 iscritti, gli istituti attuatori hanno definito un possibile calendario di interventi che potrà essere variato in ragione delle richieste dei corsisti e delle loro istituzioni scolastiche. Per i corsi E2, per la novità dell'iniziativa, sono previsti incontri di presentazione dell'offerta a cura dei docenti dell'istituto presidio disciplinare.

Un monitoraggio a cura degli Uffici Scolastici Regionali consentirà di verificare l'attuazione degli interventi e prospettare eventuali correzioni per migliorarne l'efficacia.

IL DIRETTORE GENERALE
F.to Marcello Limina